

•เขียนโดย Administrator•

•วัน•อาทิตย์•ที่ 10 •กุมภาพันธ์• 2019 เวลา 00:00 น. • - • •แก้ไขล่าสุด• •วัน•พฤหัสบดี•ที่ 21 •กุมภาพันธ์• 2013 เวลา 10:28 น. •

จะใช้สถานศึกษา เช่น โรงเรียนเป็นฐาน เพราะโรงเรียนเป็นที่รวมเด็กๆ ของชุมชน เป็นสถานที่ที่คนในชุมชนเข้าถึงได้ง่าย จึงเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนได้ และที่สำคัญเป็นแหล่งที่มีผู้มีความรู้ คือครู ซึ่งเป็นแกนสำคัญในการถ่ายทอดความรู้ และพัฒนาทักษะต่างๆ ให้แก่เด็ก โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในการดำเนินงานพัฒนาในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จึงยึดแนวพระราชดำริข้างต้น โดยเน้นให้สามเณรเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และใช้รูปแบบการพัฒนาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพระธรรมวินัย และมีเป้าหมายของการพัฒนาดังนี้ “สามเณรมีโภชนาการดี สุขภาพแข็งแรง ไม่เรียนรู้อาศัย ประหยัด และอดทน เป็นศาสนทายาทที่ดี มีความรู้ และทักษะทางวิชาการและการอาชีพเพื่อเป็นพื้นฐานของการดำรงชีวิต รักและห่วงหาพันพวยการธรรมชาติ ภาควุฒิจำในวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติได้”

แนวทางในการดำเนินงาน การดำเนินงานพัฒนาในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามพระราชดำริ มีกรอบและแนวทางดังนี้

๑. การส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยของสามเณรจุดมุ่งหมาย เพื่อให้สามเณรมีความรู้ และพัฒนาแบบแผนการบริโภคอาหารที่พึงประสงค์ตามหลักโภชนาการ ตลอดจนพัฒนาสุขนิสัยที่พึงปฏิบัติตามหลักสุขาภิบาล อาหาร อันจะนำไปสู่การมีโภชนาการที่ดี และสุขภาพแข็งแรง ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้และการพัฒนาด้านอื่นๆ กิจกรรมหลัก มีดังนี้
 - ๑.๑ จัดถวายภัตตาหารเพลและภัตตาหารเสริมนม ที่มีคุณค่าทางโภชนาการและสะอาดถูกสุขลักษณะ
 - ๑.๒ ส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างเหมาะสมและสม่ำเสมอ
 - ๑.๓ พัฒนาระบบแผ้วถางทางโภชนาการให้มีประสิทธิภาพ
 - ๑.๔ พัฒนาสุขาภิบาลและอนามัยสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน เช่น การจัดน้ำดื่มที่สะอาด การพัฒนาระบบน้ำ ห้องส้วม การกำจัดขยะ น้ำเสีย
 - ๑.๕ พัฒนาสุขนิสัยที่พึงปฏิบัติของสามเณร
 - ๑.๖ จัดบริการตรวจสุขภาพเป็นประจำ
 - ๑.๗ จัดบริการตรวจวินิจฉัยโรคหนองพยาธิและให้การรักษาเบื้องต้น

•เขียนโดย Administrator•

•วัน•อาทิตย์•ที่ 10 •กุมภาพันธ์• 2019 เวลา 00:00 น. • - •แก้ไขล่าสุด• & •วัน•พฤหัสบดี•ที่ 21 •กุมภาพันธ์• 2013 เวลา 10:28 น. •

๑.๘ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในเรื่องสุขบัญญัติ โภชนาบัญญัติ สุขาภิบาล อาหารและสิ่งแวดล้อม การออกกำลังกายที่เหมาะสม สุขภาวะทางจิต โรคโภชนาการ เช่น โรคขาดโปรตีนและพลังงาน โรคขาดสารไอโอดีน โรคขาดวิตามินเอ โรคโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็ก โรคอ้วน และโรคติดต่อที่สำคัญในท้องถิ่น เช่น โรคหนองพยาธิ

๒. การเสริมสร้างศักยภาพของสามเณรในการเรียนรู้ทางวิชาสามัญศึกษา และการเป็นศาสนทายาทที่ดี จุดมุ่งหมาย เพื่อสนับสนุนให้ครู ทั้งที่เป็นพระภิกษุและคฤหัสถ์สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและบรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียน กิจกรรมหลัก มีดังนี้

๒.๑ เพิ่มพูนทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ครูผู้สอน

๒.๒ ส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับ ท้องถิ่น

๒.๓ พัฒนาห้องสมุดให้ได้มาตรฐานสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยของสามเณร และจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะของสามเณรในด้านการอ่าน การค้นคว้า

๒.๔ พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตร เพื่อพัฒนาทักษะของสามเณรในกระบวนการสืบเสาะหาความรู้

๒.๕ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามความพร้อมของแต่ละ สถานศึกษา

๒.๖ พัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของสามเณร

๒.๗ สนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณวุฒิให้แก่ครูพระภิกษุ

๓. การเสริมสร้างศักยภาพของสามเณรในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น จุดมุ่งหมาย เพื่อให้สามเณรมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าในมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น และมีความรักท้องถิ่น กิจกรรมหลัก มีดังนี้

•เขียนโดย Administrator•

•วันที่•อาทิตย์•ที่ 10 •รูปภาพ•; 2019 เวลา 00:00 น. • - •; •; •รูปภาพ•; 21 •รูปภาพ•; 2013 เวลา 10:28 น. •;

๓.๑ จัดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาท้องถิ่น วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การอ่านธรรมพื้นบ้าน วันสำคัญทางประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมทางอาหารโภชนาการ กีฬาพื้นบ้าน ภาษาท้องถิ่น พิธีสมุนไพรร

๔. การเสริมสร้างศักยภาพของสามเณรทางการอาชีพ จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้สามเณรมีความรู้และทักษะพื้นฐานทางการงานอาชีพและหลักการสหกรณ์ที่สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ กิจกรรมหลัก มีดังนี้

๔.๑ จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และเจตคติในงานอาชีพที่จำเป็นสำหรับชีวิตประจำวัน และงานอาชีพที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๒ จัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่เน้นการปลูกฝังลักษณะนิสัยการช่วยตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกันตามอุดมการณ์สหกรณ์

๔.๓ จัดกิจกรรมสหกรณ์ ได้แก่ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมออมทรัพย์ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะเบื้องต้นของสามเณรทางด้านสหกรณ์

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน หลักในการดำเนินงาน คือ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งครู สามเณร และชุมชน

รวมทั้งเครือข่ายของหน่วยสนับสนุนทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ดังนั้นเพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน กลยุทธ์สำคัญในการดำเนินงานจึงประกอบด้วย

๑. การเสริมสร้างศักยภาพให้แก่ครูและบุคลากรในชุมชนจุดมุ่งหมาย เพื่อให้ครูและบุคลากรในชุมชนได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำงานพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรม เช่น การฝึกอบรม การศึกษาดูงาน การสนับสนุนปัจจัยจำเป็นในการดำเนินงาน

๒. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน จุดมุ่งหมาย เพื่อให้ชุมชน สามเณร และโรงเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ร่วมกันจากการลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน เกิดการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีต่างๆ ให้แก่กันและกัน มีความสัมพันธ์กันมากขึ้น ส่งผลต่อการเรียนรู้ของสามเณร และชุมชน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนต่อไป กิจกรรม เช่น การร่วมพัฒนาสภาพแวดล้อมโรงเรียน การให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นวิทยากร

๓. การประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิด จุดมุ่งหมาย เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้มีการปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และได้รับทราบถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ตลอดจนปัญหาอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ และร่วมกันสนับสนุนและแก้ไขปัญหาได้ทันเวลา

•เขียนโดย Administrator•

•วัน•อาทิตย์•ที่ 10 •กุมภาพันธ์• 2019 เวลา 00:00 น.• - •ใกล้ใกล้• •วัน•พฤหัสบดี•ที่ 21 •กุมภาพันธ์• 2013 เวลา 10:28 น.•

ทำให้กิจกรรมสามารถดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรม เช่น การประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การรายงานด้วยเอกสาร การติดตามงานที่โรงเรียน

พื้นที่ดำเนินการข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๕๔ พื้นที่ในการดำเนินงานเป็นโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ประกอบด้วยโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในจังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๑ โรงเรียน จำนวน ๑๓ โรงเรียน จำนวน ๗ โรงเรียน จังหวัดเชียงราย จำนวน ๒๑ โรงเรียน จังหวัดพะเยา จำนวน ๙ โรงเรียน

รายชื่อโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

จังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๑ โรงเรียน ๑. โรงเรียนวัดไผ่ดำ

จังหวัดน่าน จำนวน ๑๓ โรงเรียน ๒. โรงเรียนเชียงกลางปริยัติศึกษา ๓. โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดนิโครธาราม ๔. โรงเรียนวัดน้ำไคร้ชั้นมัธยมศึกษา ๕. โรงเรียนวัดราชบุรุษบุรีวิทยา ๖. โรงเรียนวัดนารายณ์วิทยา ๗. โรงเรียนวัดบ่อหลวงวิทยารธรรม ๘. โรงเรียนพระปริยัติธรรมานุสรณ์วัดฟ้าสวรรค์ ๙. โรงเรียนวัดปรังค์ ๑๐. โรงเรียนนันทบุรีวิทยา ๑๑. โรงเรียนวัดบุญยืน ๑๒. โรงเรียนพระปริยัติศาสนิกพัฒนาวัดเมืองราม ๑๓. โรงเรียนวัดดอนมดแดงสันติสุขวิทยา ๑๔. โรงเรียนนันทจริมเขตศึกษา

จังหวัดแพร่ จำนวน ๗ โรงเรียน ๑๕. โรงเรียนพุทธโกศวิทย ๑๖. โรงเรียนศรีศิรินทรวินัย ๑๗. โรงเรียนวังพ่อนวิทยา ๑๘. โรงเรียนร่องเหยงวิทยา ๑๙. โรงเรียนร่องเข้มีวิทยา ๒๐. โรงเรียนเขตวันวิทยา ๒๑. โรงเรียนสัมฤทธิ์บุญวิทยา

จังหวัดเชียงราย จำนวน ๒๑ โรงเรียน ๒. โรงเรียนวัดป่าตาลใต้ ๒๓. โรงเรียนวัดแก่นเหนือวิทยา ๒๔. โรงเรียนวัดศรีไถ่วิทยา ๒๕. โรงเรียนโสภณจริยธรรมวิทยา ๒๖. โรงเรียนวัดไชยสถานวิทยา ๒๗. โรงเรียนวัดอามาศวิทยา ๒๘. โรงเรียนพุทธศาสตร์ศึกษา ๒๙. โรงเรียนวัดสันหนองบัววิทยา ๓๐. โรงเรียนขยาภิวัฒน์วิทยา ๓๑. โรงเรียนพุทธธวัชวิทยา ๓๒. โรงเรียนวัดหนองบัวพิทยา ๓๓. โรงเรียนวัดแม่คำวิทยา (สังฆประชาอุปถัมภ์) ๓๔. โรงเรียนวัดหมื่นพุทธวิทยา ๓๕. โรงเรียนบุญเรืองวิทยา ๓๖. โรงเรียนวัดเจดีย์หลวงวิทยา ๓๗. โรงเรียนวัดวิเชียรเมธี ๓๘. โรงเรียนเวียงแก่นวิทยา ๓๙. โรงเรียนเวียงชัยพิทยา ๔๐. โรงเรียนวัดฝั่งหมื่นวิทยา ๔๑. โรงเรียนพระธาตุเวียงฮ่อปริยัติศึกษา ๔๒. โรงเรียนดงชัยพิทยา

จังหวัดพะเยา จำนวน ๙ โรงเรียน ๔๓. โรงเรียนสุวรรณคณานุสรณ์ ๔๔. โรงเรียนห้วยข้าวกำววิทยา ๔๕. โรงเรียนวัดหย่วนวิทยา ๔๖. โรงเรียนวัดโพธาราม ๔๗. โรงเรียนนาปรังวิทยา ๔๘. โรงเรียนราชคฤหวิทยา ๔๙. โรงเรียนวัดบัวดอย ๕๐. โรงเรียนป่าแกมวิทยา ๕๑. โรงเรียนวัดม่วงชุมวิทยา